

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» <i>Буланова Е.В.</i> « 18 » <u>августа</u> 2024 г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» <i>Ермолаева М.И.</i> Приказ № <u>325</u> от « 18 » <u>августа</u> 2024 г.

**План работы**  
**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С. А. Уганина» Дрожжановского района РТ**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании ШМО гуманитарного цикла

Протокол №1 от « 19 »августа 2024

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год:

**«Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

**Формы реализации целей и задач:**

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

**Направления деятельности ШМО:**

***1. Учебно-методическая деятельность:***

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.
- Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

***2. Организационная деятельность:***

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.

-Составление плана работы на текущий учебный год.

### **3.Организационно-массовая деятельность:**

-Индивидуальная работа с одаренными детьми.

- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.

-Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

-Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

### **4. Научно-исследовательская деятельность:**

-Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

### **5.Консультационная деятельность:**

-Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.

- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

- **Ожидаемый результат:**

-Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

## **Направления деятельности по методической теме:**

### **1. Аналитическая деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год	август	руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	в течение года	руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	в течение года	руководитель МО

### **2. Информационная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение новинок в методической литературе	в течение года	учителя-предметники
2	Продолжение знакомства с нормативной и методической документацией по вопросам ФГОС ООО и СОО	в течение года	учителя-предметники

### **3.Организация методической деятельности.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по ФГОС	в течение года	учителя-предметники
2	Подготовка к аттестации	в течение года	учителя-предметники

3	Проведение открытых уроков	в течение года	учителя-предметники
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	в течение года	учителя-предметники

#### **4. Консультативная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	руководитель ШМО, зам по УР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС	в течение года	Зам по УР Руководитель ШМО

#### **5. Работа с обучающимися.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь - ноябрь	руководитель ШМО, учителя-предметники
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	учителя-предметники

## План заседаний МО

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Тема: «Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов за 2023 – 2024 учебный год по предметам гуманитарного цикла</li> <li>2. Рассмотрение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3.ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году. Рассмотрение рабочих программ в соответствии с учебным планом.</li> <li>4. Корректировка и рассмотрение тем самообразования учителей.</li> <li>5. Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году.</li> <li>6. Об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года.</li> <li>7. Рассмотрение графика проведения предметных недель, открытых уроков по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>9. Рассмотрение форм проведения промежуточной аттестации.</li> </ol>	<p>Август</p>	<p>Руководитель ШМО</p>

2	<p><b>Заседание № 2</b>  <b>Тема: «Методические особенности формирования функциональной грамотности»</b></p> <p>1. Об итогах 1 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 2 четверть.  2. Анализ результатов проведения школьных олимпиад и организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.  3. Доклад на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»  4. Методический практикум «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»  5. Планирование работы со слабоуспевающими детьми.  6. Знакомство с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.  7. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.  8. Проверка техники чтения в 5-9 классах</p>	Октябрь	<p>Старшова Н.В.  Савельева С.Ф.  Учителя- предметники  Савельева С.Ф.  Старшова Н.В.  Старшова Н.В.</p>
3	<p><b>Заседание № 3</b>  <b>Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности»</b></p> <p>1. Об итогах 2 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 3 четверть.  2. Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады</p>	Декабрь	<p>Руководитель ШМО</p>

	<p>школьников и организация участия обучающихся школы в региональном этапе.</p> <p>3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>4. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).</p> <p>5. О проведении тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Доклад на тему <i>«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»</i>.</p> <p>7. Доклад на тему <i>«Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы»</i>.</p>		<p>Руководитель ШМО</p> <p>Савельева С.Ф</p> <p>Савельева С.Ф.</p> <p>Махмутова Г.И., Савельева С.Ф.</p> <p>Халилова С.А.</p> <p>Старшова Н.В.</p>
4	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</b></p> <p>1. Об итогах 3 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 4 четверть.</p> <p>2. О подготовке обучающихся к написанию ВПР, сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА и ВПР»</p> <p>4. Доклад на тему <i>«Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании»</i>.</p>	Март	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

5	<p><b>Заседание № 5</b>  <b>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026уч.год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах 4 четверти по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>2. Анализ результатов пробного тестирования по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ и в 11 классе в формате ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>4. Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах за 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Отчет педагогов по темам самообразования.</li> <li>6. Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году;</li> <li>8.Итоги промежуточной аттестации</li> </ol>	Май	<p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>
---	--	-----	--

**Основные мероприятия, которые проводят члены ШМО между заседаниями:**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и пополнение их учебно-методической базы в течение учебного года.
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах.
3. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
4. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
5. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
6. Выступления на заседаниях ШМО и Педагогического совета школы.
7. Самообразование (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).